

Sehr geehrte Eltern,

mit diesem Schreiben möchten wir Sie zu der in der Klassenstufe 7 anstehenden Wahl der Profile bzw. der 3. Fremdsprache informieren.

In den Klassenstufen 8 bis 10 kommt es mit dem Fach Profilunterricht, welches einen Umfang von zwei Wochenstunden aufweist, zu einer Erweiterung des Fächerkanons. Das Gymnasium Burgstädt bietet den Schülerinnen und Schülern hier ein Lernen in klassen- oder jahrgangsübergreifenden Gruppen an. Die Unterrichtsinhalte bilden keine spezielle Fachwissenschaft ab. Im Vordergrund steht viel mehr ein fächerverbindendes Arbeiten und somit die Vernetzung von verschiedenen Fachwissenschaften. Die Lernenden werden in verschiedene Profile aufgeteilt. Sehr unterschiedlicher Lehrplaninhalte werden dabei ihnen vermittelt. Es erfolgt keine Fortführung nach der Klassenstufe 10 in der Sekundarstufe 2.

Die gesetzlichen Grundlagen zur Bewertung regelt die Schulordnung für Gymnasien (SOGYA; § 22 und § 31).

Nachfolgend finden Sie weitere Hinweise zur Durchführung:

- Ein Profil wird ab einer Gruppengröße von 15 Personen angeboten. Die maximale Anzahl liegt bei 28 Schüler*innen.
- Profilgruppen entstehen nur bei der Erreichung der Mindestanzahl.
- Bei klassenstufenübergreifenden Kursen erfolgt die Aufteilung der Bewerber auf alle drei Klassenstufen. d. h. so viele Zehntklässler die Gruppe verlassen – so viele Schüler*innen können bis zum Erreichen der Maximalzahl aufgenommen werden.
- Der Unterricht in den Profilen „Natur erleben“ und „Fit fürs Leben“ erfolgt ausschließlich mit Lernenden einer Klassenstufe. Die Einwahl ist hier bis zum Erreichen der Maximalzahl möglich.
- Es besteht kein Rechtsanspruch auf die Teilnahme im gewünschten Profil. Im Fall des Über- bzw. Unterschreitens der Gruppengröße führen wir mit Ihnen einen gemeinsamen Abstimmungsprozess durch. Deshalb bitten wir um die Angabe eines Zweitwunsches. Das Losverfahren bildet die letztmögliche Regulierung.
- Ein Antrag auf Umwahl kann nur in begründeten Ausnahmefällen zum Schuljahresende an die Schulleiterin gestellt werden.

Anstatt eines Profils bieten wir Ihren Kindern auch das Erlernen einer dritten Fremdsprache, in diesem Schuljahr Russisch, an. Hier erfolgt in den Klassenstufe 8 bis 10 der Unterricht in drei Wochenstunden. Auch besteht die Möglichkeit einer Fortführung in der Sekundarstufe 2.

Nachfolgend stellen Ihnen die Fachkonferenzleiter*innen die Inhalte der einzelnen Profile vor:

Vorstellung des sportlichen Profils

Das sportliche Profil am Gymnasium Burgstädt ist in drei separate Kurse unterteilt:

1. Floorball: Sportzentrum Taurastein oder Halle am GyBu
2. Basketball: Sportzentrum Taurastein, Halle am GyBu, Außenanlagen
3. Fitness: Halle am GyBu, Fitnessraum, Außenanlagen

In jedem dieser Kurse werden sportpraktische und sporttheoretische Inhalte vermittelt. Praxis und Theorie stehen dabei im Verhältnis von 2:1. Leistungsbewertungen erfolgen in beiden Bereichen.

Die Praxiseinheiten ermöglichen die umfangreiche Ausbildung von Fähigkeiten und Fertigkeiten in einer konkreten Sportart (Floorball, Basketball) bzw. sportartübergreifend (Fitness). Selbstverständlich werden auch in den sportartbezogenen Kursen allgemeine Kraft-, Koordinations- und Ausdauerfähigkeiten entwickelt. Auf theoretischer Ebene bekommen die Schülerinnen und Schüler Einblicke in grundsätzliche sportwissenschaftliche Themen. Dazu gehören bspw. Trainingsmethodik, Sportpsychologie, Anatomie, Physiologie, Ernährung etc.

Bei den sportartbezogenen Kursen kommen Inhalte wie Regelkunde oder die Geschichte der Sportart hinzu. Zusammengefasst ergänzt und vertieft das sportliche Profil den regulären Sportunterricht und ist somit ideal für Schülerinnen und Schüler geeignet, die sportlich interessiert sind bzw. sich im sportlichen Bereich verbessern möchten.

Profil „Fit für das Leben“

Ziel des Profilunterrichts ist es, die Schülerinnen und Schüler aktiv und kreativ auf das Leben nach dem Abitur vorzubereiten; konkrete Vorstellungen davon zu entwickeln, wie sich das Leben; der Lebensweg bis hin zum Renten-/Pensionsalter gestalten könnte.

Thematisiert werden hier vor allem Problemfelder wie persönliche Interessen; Stärken; Schwäche; Kompetenzen.

Wir beschäftigen uns u.a. mit möglichen Bildungswegen nach dem Abitur sowie mit konkreten Berufsbildern und den Anforderungen in der Berufswelt.

Ein weiterer Lernbereich beschäftigt sich mit Medien, Medienarten, Meinungsvielfalt und Manipulation.

Außerdem werden das Debattieren, die Kommunikations- und Diskursfähigkeit trainiert.

Darüber hinaus erwerben die Schülerinnen und Schüler Wissen über wesentliche Aspekte der Geldwirtschaft, des Steuer- und Finanzwesens.

Das künstlerische Profil „Kunst Film Zeitung“

Das erwartet euch in 3 Jahren **Kunst Film Zeitung**:

- Verbindung der Fächer Kunst und Deutsch
- jahrgangübergreifender (Klassenstufen 8 -10) Unterricht
- folgende Lernbereiche:
 - ◆ ANIMATIONSFILM
Ihr entwickelt zu einem aktuellen ethischen/gesellschaftlichen Thema einen Animationsfilm und präsentiert als auch reflektiert die geschaffenen Werke.
 - ◆ ZEITUNG (BLOG)
Hier setzt ihr euch mit dem Medium Zeitung/Blog auseinander und entwickelt unter selbstgesetzter Zielstellung eine Zeitung oder einen Blog.
 - ◆ FILM
Ihr entwickelt zu einem aktuellen ethischen/gesellschaftlichen Thema einen Film und präsentiert als auch reflektiert das geschaffene Werk.
- Wir wollen zeichnen, fotografieren, schreiben, schneiden, layouts – und viele kreative Techniken miteinander vereinen

Unsere **Zielgruppe** sind SchülerInnen

- die kreativ sind
- die gestalterisch/künstlerisch anspruchsvoll arbeiten wollen
- die Freude am Umgang mit neuer Technik haben

Wir freuen uns auf euch

eure Frau Bosdorf und Frau Mehringer

Vorstellung Profil darstellendes Spiel:

Theater ist mehr als nur verrücktspielen. Theater ist kreatives Schreiben, die Perspektive wechseln, ein anderer/ eine andere werden, (Bühnen-)Welten schaffen, die Kleiderordnung über den Haufen werfen, im Rampenlicht stehen oder die Fäden hinter den Kulissen in den

Händen halten, neue Technik(en) ausprobieren, ein Licht aufgehen oder die anderen im Dunkeln tappen lassen. Theater ist laut und leise.

Theater hilft dem Alltag zu entfliehen, über sich selbst hinauszuwachsen, endlich zeigen zu können, was man schon lange zeigen wollte, mal etwas Neues zu probieren, die Komfortzone zu verlassen, gemeinsam an einem Strang zu ziehen, selbständig ein wichtiger Teil des Teams zu sein, sich selbst kennenzulernen.

Durch eine große Variation von Theaterspielen, möglichst zum Beginn jeder Stunde, versuchen wir nicht nur, die TeilnehmerInnen jede Woche dort abzuholen, wo sie sich gerade befinden, und sie für die Welt des Theaters zu aktivieren, sondern auch grundlegende Techniken und Methoden des Schauspielens anzubieten, die sie dann zunehmend selbstständig auch für die Proben anwenden können. Hinzukommen theoretische Grundlagen, die das Verständnis für einzelne Prozesse im Zusammenhang mit Theater erklären und verständlich machen sollen. Am Ende eines jeden Schuljahres stehen ein oder mehrere Stücke, selbst geschrieben oder individuell umgesetzt, die für bekanntes und unbekanntes Publikum zur Aufführung gebracht werden.

Natur erleben

Wie wird das Wetter morgen, kann ich im Freien eine passende sportliche Betätigung finden?

Benötige ich dazu den Wetterbericht oder gibt es andere Möglichkeiten zur Vorhersage?

Was passiert, wenn ein Fluss über die Ufer tritt, wie kann der Mensch das beeinflussen?

Wie wird Gestein zum Boden?

Was passiert mit mir beim Sehen und wie ist mein Auge aufgebaut?

Parfüm, wie bekommt man die verschiedenen Düfte hin?

Licht und Farben, wie hängt das zusammen?

Kann ich selbst einen Miniroboter bauen und programmieren?

Diese und viele weitere Fragen klären wir im spannenden Profil „Natur Erleben“.

Bitte überlegen Sie gemeinsam mit Ihren Kindern, welches Profil das Richtige ist. Beachten Sie dabei die Interessen und persönlichen Vorstellungen der Zukunft Ihres Kindes. Für ausgewählte im Profil

entstandene Arbeiten besteht die Möglichkeit, diese bei ausgewählten Wettbewerben, wie zum Beispiel „Jugend forscht“, einzubringen.

Gemeinsam mit diesen Informationen erhalten Sie ein Wahlblatt, welches Sie bitte bis **06.04.2022** ausgefüllt über Ihr Kind in der Schule abgeben.

Für Ihre Fragen stehe ich Ihnen gern am Freitag, den **01.04.2022** in der Zeit von 12:30 bis 15:00 Uhr unter 03724 2700 zur Verfügung.